

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของคณะสงฆ์ใน
อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์ตามหลักสาราณียธรรม

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของคณะสงฆ์ในอำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์ตามหลักสาราณียธรรม

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของคณะสงฆ์ใน อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์ตามหลักสาราณียธรรม

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ เพื่องานวิจัยครั้งนี้จะได้มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าสามารถนำผลวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการปฏิบัติงานของพระสังฆาธิการในอนาคตให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๔. การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์ ดังนี้

๕ หมายถึง ความคิดเห็น อยู่ในระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึง ความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก

๓ หมายถึง ความคิดเห็น อยู่ในระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึง ความคิดเห็น อยู่ในระดับ น้อย

๑ หมายถึง ความคิดเห็น อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๕. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์นำมาใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด ซึ่งจะไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจะนำเสนอข้อมูลเป็นผลรวมหรือกลุ่มบุคคลผู้ตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และกราบขอบพระคุณเจ้าอาวาส ขอบคุณพระสงฆ์ สามเณรทุกรูป ที่เมตตาตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

พระมหาจรัญ พุทธิสิริ (พระบุญ)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

๑. อายุ

- ☐ ๒๐ - ๓๐ ปี
☐ ๓๑ - ๔๐ ปี
☐ ๔๑ - ๕๐ ปี
☐ ๕๑ ปีขึ้นไป

๒. พรรษา

- ☐ น้อยกว่า ๕ พรรษา
☐ ๕ - ๑๐ พรรษา
☐ ๑๑ - ๑๕ พรรษา
☐ ๑๖ พรรษาขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษาสามัญ

- ☐ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า
☐ มัธยมศึกษา/ปวช.
☐ ปวส./ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๔. วุฒิการศึกษาทางธรรม

- ☐ ไม่มีวุฒินักธรรม
☐ นักธรรมตรี
☐ นักธรรมโท
☐ นักธรรมเอก

๕. วุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม

- ☐ ไม่มีวุฒิปเรียญธรรม
☐ ประโยค ๑-๒ - ๓
☐ เปรียญธรรม ๔ - ๖
☐ เปรียญธรรม ๗ - ๙

**ส่วนที่ ๒ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของคณะสงฆ์ใน อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์ตามหลัก
สาราณียธรรม**

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้อย่างรอบคอบ แล้วพิจารณาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของคณะ
สงฆ์ใน อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์ตามหลักสาราณียธรรม ว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านใน
ระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุด

๑. เมตตาการุณยธรรม

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.๑	คณะสงฆ์ในอำเภอตากลี สนับสนุนให้มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อสมาชิกในหมู่คณะเดียวกัน					
๑.๒	คณะสงฆ์ในอำเภอตากลี มีนโยบายอนุเคราะห์ ช่วยเหลือคนที่อ่อนแอกว่า					
๑.๓	คณะสงฆ์ในอำเภอตากลี มีนโยบายให้ความรัก ความเมตตาแก่สมาชิกร่วมสังคัม					
๑.๔	คณะสงฆ์ในอำเภอตากลี ส่งเสริมให้มีการแสดง ไมตรีและความหวังดีต่อเพื่อนร่วมงาน					
๑.๕	คณะสงฆ์ในอำเภอตากลี สนับสนุนให้มีการ ช่วยเหลือกิจธุระต่างๆ ด้วยความเต็มใจ					
๑.๖	คณะสงฆ์ในอำเภอตากลี ส่งเสริมให้มีการช่วย ขนขวายทำกิจธุระของกันและกันด้วยกาย					

๒. เมตตาวจีกรรม

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒.๑	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี ส่งเสริมให้มีการพูดจาอ่อนน้อมสุภาพ					
๒.๒	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี สนับสนุนให้มีการพูดจาตกลงกันด้วยเหตุผล					
๒.๓	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี ส่งเสริมให้มีการแจ้งข่าวที่เป็นประโยชน์					
๒.๔	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี สนับสนุนให้มีการสั่งสอนตักเตือนกันด้วยความหวังดี					
๒.๕	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี มีนโยบายให้แสดงความเคารพนับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๒.๖	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี ส่งเสริมให้มีการแนะนำสั่งสอนบอกกันในทางที่ดีถูกต้อง					

๓. เมตตามโนกรรม

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓.๑	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี สนับสนุนให้มีการคิดดีต่อกัน ไม่คิดมุ่งร้ายพยาบาทหรืออิจฉาริษยากัน					
๓.๒	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี มีนโยบายให้แสดงความดีใจด้วยเมื่อสมาชิกช่วยเหลือกันได้					
๓.๓	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี ส่งเสริมให้มีความจริงใจต่อกัน มีความปรารถนาดีต่อกัน					
๓.๔	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี สนับสนุนให้มีความเป็นมิตร ไม่คิดทำร้ายซึ่งกันและกัน					
๓.๕	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี ส่งเสริมให้มีการตั้งจิตปรารถนาดี คิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อกัน					
๓.๖	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี สนับสนุนให้มีการตั้งจิตเป็นเมตตาปรารถนาความสุขความเจริญ และประโยชน์ต่อกันและกัน					

๔. สาธารณโภคี

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔.๑	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี มีนโยบายให้แบ่งปันสิ่งของให้แก่อันและกัน					
๔.๒	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี สนับสนุนให้มีการดูแลเอาใจใส่สิ่งของผู้อื่นเหมือนกับเป็นของตนเอง					
๔.๓	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี ส่งเสริมให้มีการช่วยเหลือเจือจานกันตามกำลังความสามารถ					
๔.๔	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี สนับสนุนให้มีการแบ่งปันลาภผลที่ได้มาโดยชอบธรรม					
๔.๕	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี มีนโยบายให้แจกจ่ายและมีส่วนร่วมใช้สอยบริโภคทั่วกัน					
๔.๖	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี ส่งเสริมให้มีการเกื้อกูลต่อผู้ที่มีลาภน้อย ไม่หวังไว้บริโภคผู้เดียว					

๕. สีสสามัญญดา

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๕.๑	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี ส่งเสริมให้มีการประพฤติตนสุจริตดีงาม					
๕.๒	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี มีนโยบายให้มีระเบียบวินัย ไม่ละเมิดกฎเกณฑ์ของหมู่คณะตามอำเภอใจ					
๕.๓	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี มีนโยบายให้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด และปฏิบัติเสมอเหมือนกันหมู่คณะ					
๕.๔	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี สนับสนุนให้มีการรักษาระเบียบวินัยของส่วนรวม					
๕.๕	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี ส่งเสริมให้มีการประพฤติตนดี ไม่ทำตนให้เป็นที่เสื่อมเสียแก่หมู่คณะ					
๕.๖	คณะสงฆ์ในอำเภอตากาลี สนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามพระวินัยบัญญัติรักษาศีลตามภาวะของตนไม่ให้อย่างพร้อย					

๖. พิณฐิสำมัญญตำ

ข้อที่	รำยกำร	ระดับควำมคิดเห็น				
		มำก ที่สุด	มำก	ปำน กลำง	น้อย	น้อย ที่สุด
๖.๑	คณะสงฆ์ในอำเภอดำคลี ส่งเสริมให้มำควำมเห็นชอบร่วมกันในกลุ่มคณะ					
๖.๒	คณะสงฆ์ในอำเภอดำคลี สนับสนุนให้มีการยอมรับฟังควำมคิดเห็นของผู้อื่น					
๖.๓	คณะสงฆ์ในอำเภอดำคลี ส่งเสริมให้มีการลดควำมเห็นแก่ตัว					
๖.๔	คณะสงฆ์ในอำเภอดำคลี สนับสนุนให้มีการใช้ปัญญำพิจารณำหำเหตุผล					
๖.๕	คณะสงฆ์ในอำเภอดำคลี มีนโยบายให้ร่วมมือร่วมใจกันสร้ำงสรรค์ควำมดีงำม ให้กับสังคม					
๖.๖	คณะสงฆ์ในอำเภอดำคลี ส่งเสริมให้มำควำมเห็นพ้องต้องกันตำมพระธรรมวินัย จนเกิดควำมสำมำคคีกลมเกลียวกัน					

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. เมตตากายกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒. เมตตาวจีกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓. เมตตามโนกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๔. สาธารณโภคี

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๕. สีสสามัญญา

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๖. ทิฏฐิสามัญญา

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ
